

Lebensbedingungen im Alter - Trends und Folgen

Einführung in die Gerontologie

Kursleitung

Prof. Dr. Phil. François Höpflinger
Akademische Leitung des Zentrums für
Gerontologie, Universität Zürich



Lebenssituationen im Alter verändern sich schneller als die Bilder zum Alter und die politischen Massnahmen.

Zielgruppe

In der Altersarbeit tätige Mitarbeitende und aktive Freiwillige sowie am Thema interessierte externe Fachpersonen.

Kursziele

Die Teilnehmenden...

- erlangen Kenntnisse über neuste alterspolitische Entwicklungen.
- erfahren praxis- und alterspolitische Konsequenzen dieser Trends.
- erlernen, neue Trends zu erkennen und für ihr Tätigkeitsgebiet positiv zu nutzen.

Kursinhalte

Wichtige Merkmale und Veränderungen in der Lebenssituation älterer Frauen und Männer in der Schweiz werden angeführt und diskutiert. Dabei geht es einerseits um die Entwicklung und Folgen einer hohen Lebenserwartung und neuer Gesundheitsentwicklungen (etwa auf Lebensbedingungen 80+). Andererseits werden zentrale Trends von Haushalts- und Wohnsituation, finanzieller Lage (Armutsriskien), sozialer Beziehungen (Einsamkeitsriskien) und sozialer Aktivitäten (Freiwilligenarbeit, Weiterbildung, etc.) von Frauen und Männern im Rentenalter vorgestellt und diskutiert.

Datum

Dienstag, 7. Mai 2024, 9.15 bis 17 Uhr

Ort

Foyer St. Anton, Klosbachstrasse 36, 8032 Zürich



Hier direkt anmelden!

Kosten

Pro Senectute Schweiz übernimmt die Teilnahmekosten von Mitarbeitenden und Freiwilligen von Pro Senectute Organisationen. Externen Teilnehmenden verrechnen wir einen Unkostenbeitrag von 250 Franken pro Tag.

Vorbereitungsmaterial

[Studiendossier "Wandel-des-Alters" auf www.hoepflinger.com](http://www.hoepflinger.com)

[Artikel "Sozialbeziehungen im höheren Lebensalter" auf www.hoepflinger.com](http://www.hoepflinger.com)

Pro Senectute Schweiz

Lavaterstrasse 60 · Postfach · 8027 Zürich · Telefon 044 283 89 89
Fax 044 283 89 80 · info@prosenectute.ch · prosenectute.ch

Postkonto 87-500301-3
IBAN: CH91 0900 0000 8750 0301 3

